

Årsplan 2021/2022

**Kjærlighet,
omsorg,
trygghet
og glede.**

**Undring,
nysgjerrighet,
voksne til stede.**



INNHold

3 VELKOMMEN

4 PROGRESJONSPLAN:

▼ FAGOMRÅDER

- 4 Kommunikasjon, språk og tekst
- 4 Natur, miljø og teknologi
- 5 Kropp, bevegelse, mat og helse
- 5 Kunst, kultur og kreativitet
- 6 Antall, rom og form
- 7 Nærmiljø og samfunn
- 7 Etikk, religion og filosofi

▼ SATSINGSOMRÅDER

- 8 Musikk
- 9 Miljø & bærekraftig utvikling
- 9 Samlinger med kristent innhold

10 OM BARNEHAGEN

11 AVD. STALLEN

12 AVD. DRENGESTUA

13 VERDIGRUNNLAG

- 13 Omsorg og lek, læring og danning
- 13 Barn og barndom
- 13 Demokrati og barns medvirkning
- 13 Mangfold og gjensidig respekt
- 13 Likestilling og likeverd
- 13 Bærekraftig utvikling
- 14 Planlegging, dokumentasjon og vurdering
- 14 Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte
- 14 Livsmestring og helse
- 14 Vennskap og fellesskap
- 14 Lekens sentrale plass i barnehagen
- 15 Samarbeid med barnas hjem
- 15 Samarbeid med eksterne instanser
- 15 Sykdom
- 15 Oppsigelse av barnehageplass

16 DE YNGSTE BARN OG TILVENNING I BARNEHAGE

16 OVERGANG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

17 ÅRSHJUL



VELKOMMEN TIL SCHAFTELØKKEN BARNEHAGE

Schafteløkken barnehage er Frogner menighets barnehage og ligger idyllisk til på Schafteløkken på Frogner. Barnehagens virksomhet er en del av Frogner menighets arbeid med barn og unge. Vi har vedtektsfestet at vi, i tillegg til barnehagelovens formål, skal gi barna opplevelser og erfaring i tråd med kristen tro og tradisjon. I praksis betyr dette at vi med jevne mellomrom besøker kirken, har månedlige samlinger med presten og synger kristne barnesanger like naturlig som andre barnesanger.

I Schafteløkken barnehage ønsker vi å verne om hverdagesestetikken sammen med barna. Den estetiske erfaring er ikke kun forbeholdt kunsten, men også leken og naturens verden. Vi tror at slike opplevelser finner sted når vi voksne er tilstede med hele oss. Det krever at vi følger barnas spor og gir stort rom for barnas lek her og nå, i tid og rom.

Barnehagens visjon:

Vi er en liten barnehage med god mulighet for nærhet mellom menneskene. Denne nærheten ser vi i sammenheng med de grunnleggende verdiene barnehagen skal bygge på, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfrihet, tilgivelse, nestekjærlighet, solidaritet og likeverd, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene (Rammeplanen, s7).

Gjennom vårt arbeid vil vi øve opp takknemlighet og omsorg for de rundt oss og for naturen vi omgir oss med. Vi ønsker å være en inkluderende ar-

beidsplass og inviterer frivillige til å jobbe hos oss. Med vår voksende kjøkkenhage håper vi å skape et samlingspunkt for nærmiljø og fellesskap.

I Schafteløkken barnehage skal vi møte barna med åpenhet for den de er. Hos oss er alle velkomne, uavhengig av funksjonsnivå, livssyn, familieformer, kjønnsuttrykk og etnisitet.

Vi ønsker å være et varmt og raust sted både for barna, foreldre og de ansatte. Derfor jobber vi mot denne visjonen:

**Kjærlighet, omsorg,
trygghet og glede.**

**Undring, nysgjerrighet,
voksne til stede.**

Personalgruppen vår består av omsorgsfulle og engasjerte medarbeidere som ønsker å bidra til at ditt barn får oppleve barnehagen som et godt sted å være. Vi gleder oss til å gripe muligheten som byr seg hver dag, og ser frem til et godt samarbeid.

Vennlig hilsen,
Styrer Bente Larsen

PROGRESJONSPLAN

FAGOMRÅDER

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (Utdanningsdirektoratet 01.08.18) beskriver 7 fagområder som hver dekker et bredt læringsfelt. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere fagområder vil ofte være representert samtidig i det pedagogiske arbeidet og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet. Årsplanen inneholder en progresjonsplan som sier noe om hva vi ønsker at barna skal oppleve på ulike alderstrinn. Progresjonsplanen sikrer læringsutvikling innenfor alle fagområdene som Rammeplanen forplikter oss å forholde oss til.

FAGOMRÅDE: KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

1-2 år

- Vi setter ord på handlinger og det vi omgir oss med sammen med barna.
- Vi leser og ser i peke- og bildebøker med enkel tekst.
- Vi synger og leker med rim og regler.
- Vi tar for oss temaene "Meg selv og familiehus".
- Dialog, undring og sanseerfaringer rundt naturen og ulike dyr.

3-4 år

- Vi setter ord på tanker, behov og følelser.
- Vi leser bøker med mer tekst og hører på lydbøker.
- Vi leker med språket, rimord og tulleord.
- Vi synger sanger med flere vers.
- Vi setter ord på, snakker om og undrer oss over samspillet i naturen; naturens sårbarhet, kloden vår, gjenbruk og kjærligheten til natur og dyr.

Skolestartere

- Barna øver på å ta imot beskjeder hvor de skal utføre flere ulike handlinger.
- Vi bruker rim og regler og lærer utenat.
- Barna oppfordres til å skrive sitt eget navn.
- Vi snakker om og reflekterer over samspillet og sårbarheten i naturen, og det å ta vare på kloden vår.

FAGOMRÅDE: NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

1-2 år

- Barna er ute året rundt, og får sanse, erfare og oppleve regn, is, vind, sol og snø.
- Vi går på korte turer i nærmiljøet.
- Vi lærer barna til å ta vare på lekene ved å rydde etter lek og aktivitet.
- Barna lærer om ulike dyr.
- Barna får kjennskap til ulike kjøretøy.

3-4 år

- Vi gir barna variert erfaring med natur og miljø ved å gå på turer i nærmiljø, by og skog.
- Vi er oppmerksomme på, utforsker og undrer oss over forandringene i naturen.
- Vi planter og sår vekster som er gode for naturen og for å kunne høste.
- Vi gir barna kjennskap til dyr og planter; blant annet de som er utrydningstruet.
- Barna skal få en begynnende forståelse om hvorfor vi sorterer søppel og hvorfor det er viktig å ta vare på det som er rundt oss.

Skolestartere

- Barna skal gjennom turer i naturen, samtaler, bøker og lignende få en forståelse av årets gang og naturens kretsløp.
- Vi utforsker planter, dyr og insekter.
- Barna skal få en forståelse for hvorfor og hvordan vi kan ta vare på miljøet.
- Barna lager konstruksjoner av ulike materialer, og vi utforske muligheter som ligger i redskaper og teknologi sammen.



FAGOMRÅDE: KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

1-2 år

- Barna har mulighet til fysisk utfoldelse inne og ute.
- Vi har fokus på selvstendighetstrening. Barna oppfordres til å gjøre enkle oppgaver selv, som å ta av og på sko og yttertøy.
- Vi øver på å vaske hender og ansikt og å bli kjent med dorutiner.
- Gjennom benevning, rim, regler og sanger setter vi ord på ulike kroppsdelene.
- Vi legger til rette for sansestimulerende aktiviteter.
- Vi har fokus på sunt og bærekraftig kosthold.
- Barna oppfordres til å smake på ukjent og sunn mat.
- Søvn og hvile.

3-4 år

- Vi legger til rette for fin- og grovmotoriske aktiviteter/lek inne og ute.
- Vi legger til rette for selvstendighetstrening.
- Vi gir barna kunnskap om kroppen og dens funksjon.
- Barna forsyner seg selv ved matbordet og sender maten videre til nestemann ved varmt måltid.
- Vi samtaler om hva slags mat kroppen trenger og hva som er bærekraftig mat.
- Vi besøker Geitemyra Matkultursenter.
- Barna får delta i aktiviteter med matlaging av vegetarmat.
- Hvilestund.

Skolestartere

- Skolestartere får tilgang i gymsal sammen med Frognerbekken Barnehage*
- Vi øver på grov- og finmotorikk som for eksempel blyantgrep og klipping, fysisk fostring som for eksempel balanse, klatring m.m.
- Vi gir gi kunnskap om hvilke klær som passer til de ulike årstidene
- Vi lærer hvordan maten påvirker kroppen gjennom samtale.
- Barna får delta i aktiviteter med matlaging av vegetarmat.
- Vi besøker Geitemyra Matkultursenter.
- Hvilestund.

*avhengig av smittesituasjonen

FAGOMRÅDE: KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

1-2 år

- Barna blir kjent med ulike farger.
- Barna får mulighet til å utforske ulike materialer (eks. vann, sand, plastelina) gjennom forskjellige formingsaktiviteter.
- Prosessen er viktigere enn det ferdige produktet.
- Vi synger bevegelsessanger.
- Barna får spille med ulike rytmeinstrumenter.
- Barna er med på fellessamlinger.
- Vi legger til rette for estetiske opplevelser gjennom sang, musikk og dans.
- Vi vil prioritere giftfrie gjenbruks- og naturmaterialer i kreative prosesser.

3-4 år

- Barna maler, tegner og former. De inspireres av hverandre og av de voksne.
- Barna skal få utforske og få erfaringer med bruk av ulikt materiell, redskaper og teknikker.
- Barna besøker kunstneriske og kulturelle arenaer.
- Barnas egne kreative uttrykk vedsettes og ivaretas.
- Barna får utfolde seg gjennom dans, sang og musikk.
- Barna får spille på instrumenter vi har i barnehagen.
- Vi vil prioritere giftfrie gjenbruks- og naturmaterialer i kreative prosesser.

Skolestartere

- Barna lærer om ulike kunstuttrykk og materialer.
- Barna besøker kunstneriske og kulturelle plattformer.
- Barna lærer seg teknikker og utfordres til å prøve ulike områder innen forming.
- Barna skal få erfaringer med å tenke kreativt når det gjelder gjenbruksmaterialer.
- Vi vil prioritere giftfrie gjenbruks- og naturmaterialer i kreative prosesser.
- Vi ønsker å dele opplevelser sammen med skolestartere i Frognerbekken Barnehage*

*avhengig av smittesituasjonen

FAGOMRÅDE:**ANTALL, ROM OG FORM****1-2 år**

- Vi skiller mellom én og mange.
- Vi øver på peketelling med konkrete (eks. kongler, blader, pinner).
- Barna øver på å ordne gjenstander etter størrelse.
- Barna pusler innpasningspuslespill av tre.
- Vi jobber med begreper og motsetninger; stor - liten, opp - ned, over - under, osv.

3-4 år

- Vi benytter aktiviteter som omhandler tall og telling av ting fortrinnsvis fra naturen.
- Barna hjelper til med å dekke bordet og plassere kopper, tallerkener m.m.
- Vi bruker puslespill og byggekosser av naturmateriale.

Skolestartere

- Vi bruker ord og begreper som skiller mellom størrelser, større enn og mindre enn og midt i mellom.
- Gi barna kjennskap til mål og vekt, antall, rom og tid.
- Gi barna erfaring med å spille spill som omhandler tall og forflytning.

*Vi filosoferer og
undrer oss sammen med
barna rundt mulige
konsekvenser knyttet til de
handlingene vi gjør*



FAGOMRÅDE:

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

1-2 år

- Bli kjent med barnehagens fysiske miljø inne og ute.
- Bli kjent med de voksne og de andre barna på avdelingen.
- Trygghet og rutiner.
- Bevisstgjøring rundt kildesortering og søppel i naturen.

3-4 år

- Barna blir kjent med nærmiljøet og Oslo by gjennom turer til parker, skogen, kunstutstillinger, museum og teaterbesøk.
- Vi leker familielek.
- Barna leker sykehus, brannstasjon og politistasjon.
- Vi gir barna erfaringer med alle kulturer som er representert i barnehagen.
- Vi viser barna at alle er viktige for fellesskapet og legge til rette for et inkluderende miljø.
- Vi arbeider for å «bli kjent» med fadderbarnet vårt Gorn fra SO barnebyer i Thailand, se bilder av ham og høre hvordan han har det nå gjennom brevene vi mottar i barnehagen.

Skolestartere

- Barna lærer om Oslo som en by i Norge, og om Norge som nasjon.
- Barna lærer om hvordan folk levde i gamle dager gjennom besøk på Folkemuseet.
- Barna blir kjent med nærmiljøet og Oslo by gjennom turer til parker, skogen, kunstutstillinger, museum og teaterbesøk.
- Vi fokuserer på takknemlighet og nestekjærlighet. Gjennom fadderordningen får barna erfare at det nytter å hjelpe.
- Vi gir barna innsikt i likestilling og likeverd.
- Vi legger til rette for god overgang fra barnehage til skole.

FAGOMRÅDE:

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

1-2 år

- Vi er gode forbilder for barna ved at vi viser respekt og interesse for andre.
- Vi setter ord på barnas ulike følelsesuttrykk.
- Vi øver på empati og det å ta hensyn til hverandre.
- Vi gjør barna kjent med det å dele og låne bort.
- Vi feirer blant annet jul og påske.
- Barna får opplevelser og erfaringer knyttet til høytider.

3-4 år

- Vi er gode forbilder for barna ved at vi viser respekt og interesse for andre.
- Vi snakker om følelser og hvordan vi er mot hverandre.
- Vi undrer oss sammen med barna om det som skjer i hverdagen.
- Vi filosoferer og undrer oss sammen med barna rundt mulige konsekvenser knyttet til de handlingene vi gjør.
- Barna inspireres til selv å uttrykke sine ønsker og behov og lytte til andres.
- Vi lytter til andres ønsker og behov.
- Vi jobber med undring og refleksjon knyttet til handlingene våre.
- Vi vil gi barna rom til å løse konflikter og utfordringer på egen hånd.
- Barna vet hvorfor vi feirer jul og påske.
- Vi besøker kirken og får besøk av presten.
- Vi hører om Gud og Jesus både knyttet til høytider og ellers i løpet av året.
- Barna lærer om de ulike kulturene som er representert på avdelingen.

Skolestartere

- Vi er gode forbilder for barna ved at vi viser respekt og interesse for andre.
- Barna inspireres til selv å uttrykke sine ønsker og behov og lytte til andres.
- Vi lytter til andres ønsker og behov.
- Vi jobber med undring og refleksjon knyttet til handlingene våre.
- Vi vil gi barna rom til å løse konflikter og utfordringer på egen hånd.
- Barna får lære om hvorfor vi feirer jul og en del om hva høytidene innebærer.

SATSINGSOMRÅDER

MUSIKK

Musikk er barnehagens faste satsingsområde. Vi mener at musikk er en svært viktig del av barnehagens tradisjon som kulturformidler, og at det er vår oppgave å gi barna del i kulturskattene som ligger i musikk, sang og dans. Barnets forhold til musikk er preget av deres naturlige nærhet til toner, klang og rytmer. Vi opplever det som positivt både å lytte og å delta aktivt i musikken. Vi mener at samsang og samspill vil være med på å bygge opp deres sosiale kompetanse, og samhold i barnegruppa.

Mål:

- Oppøve sansen for rytme og musikalitet.
- Opplive sosialt fellesskap for både voksne og barn.
- La barna få bevege seg til rytme og musikk.
- Øve inn et felles repertoar, og synge det for andre.

Slik gjør vi det:

- Bruke rytmeinstrument.
- Synge og danse sammen.
- Presentasjon av ulike instrumenter og musikkformer.
- Synge for familie på foreldrekaffe og i kirken.
- Generasjonsmøter på Eldresenteret.



Vi mener at samsang og samspill vil være med på å bygge opp deres sosiale kompetanse, og samhold i barnegruppa



MILJØ & BÆREKRAFTIG UTVIKLING

Vi ønsker å bidra til bevissthet om miljø og bærekraftig utvikling hos barn og voksne som er tilknyttet Schafteløkken barnehage. Vi mener at dette er viktig å jobbe bevisst med i barnehagen. Vi vil utforske ideer om hvordan vi kan være en del av en bærekraftig levemåte. Derfor utvider vi satsingsområdet vårt til å inkludere dette temaet.

Mål:

- Å skape bevissthet og formidle kunnskap om natur og miljø, dets sårbarhet og behov for beskyttelse.

Slik gjør vi det:

- Bevisstgjøring og læring om natur & miljø.
- Aktiviteter knyttet opp til temaet for alle alderstrinn.
- Bevisst bruk av miljøvennlige produkter i barnehagen.

SAMLINGER MED KRISTENT INNHOLD

Som menighetsbarnehage har vi en utvidet kristen formålsparagraf, og vi ønsker å vektlegge formidling av kristne grunn- og kulturverdier.

Mål:

- Gi barna tilhørighet og tilknytning til den lokale menigheten.
- Formidle kristne grunnverdier.
- Kjennskap til noen bibelfortellinger.

Slik gjør vi det:

- Besøk av presten.
- Besøk i kirken.
- Delta på Høsttakkefest i kirken.
- Lese bøker med kristent innhold.
- Synge bordvers og andre sanger med kristent innhold.
- Markering av jul, påske og pinse.
- Samlingsstund med kristent innhold.



OM BARNEHAGEN

Dette barnehageåret har vi plass til 27 fordelt på to avdelinger; 14 barn på avdeling Stallen og 13 barn på avdeling Drengestua. Bente Larsen jobber som styrer i barnehagen. Hun er utdannet førskolelærer ved Høyskolen i Vestfold (2004) og har videreutdanning innen ledelse og kultur samt Nasjonal Lederutdanning for Styrere. Vi har tre pedagogiske ledere og 4 pedagogiske medarbeidere på huset.

UKESOVERSIKT OG MAT:

DAG	HVA GJØR VI	MAT
MANDAG	Turdag for de yngste	Medbrakte matpakker
TIRSDAG	Formingsaktiviteter på Drengestua	Varm lunsj
ONSDAG	Musikkaktiviteter på Stallen Alderstilpassede aktiviteter på Drengestua	Varm lunsj
TORS DAG	Turdag	Tar med matpakke og drikke.
FREDAG	Sang og musikkksamling Besøk av presten en gang i måneden	Varm lunsj

Kjernetid i barnehagen er fra kl. 09.30 til 14.30. Det er i dette tidsrommet vi har faste aktiviteter og turer. Det er derfor viktig at dere gir beskjed dersom barnet kommer senere eller hentes tidlig.



1-3 ÅRINGENE

STALLEN

Tlf: 94 27 68 11

E-post: avd.stallen@gmail.com

På Stallen er det plass til 14 barn i alderen 1–3 år. Kaja Jørstad og Kristin Reeves jobber begge som pedagogiske ledere avdelingen. Fariba Hosseini og Irena Rokicka jobber som pedagogisk medarbeidere på avdelingen. Alle har lang erfaring fra arbeid på småbarnsavdeling og utgjør et sterkt faglig team.

DAGSRYTME STALLEN

Klokka	Hva skjer	Slik gjør vi det
07:45	Barnehagen åpner	<ul style="list-style-type: none">• Barn og foreldre henger sekken på plassen og legger matbokser i kjøleskapet• De ansatte tar imot barna på uteplassen (temperaturavhengig).• Gjennom morgenen opplever vi, og setter ord på gjensynsglede. Noen barn er klare for å leke med en gang, andre trenger et fang å sitte på eller støtte til å komme inn i leken• De ansatte er lydhøre og legger til rette for at hvert barn skal få en god start på dagen
09:30–15:00	Kjernetil	<ul style="list-style-type: none">• Alle planlagte aktiviteter, som turer eller prosjektarbeid foregår innenfor dette tidsrommet
11:00	Lunsj	<ul style="list-style-type: none">• Vi vektlegger fellesskap og matglede ved måltidene. Dette gjør vi ved at ansatte og barn prater sammen om maten vi spiser, hvem som deltar på måltidet og hva vi har gjort sammen i dag• Etter maten oppmuntres barna til å være å rydde
12:00	Soving	<ul style="list-style-type: none">• Vi legger barna ut i vognene sine. Vi har egne sikkerhetsrutiner knyttet til soving, blant annet er det alltid en ansatt ute og passer på
14:00	Fruktmåltid	<ul style="list-style-type: none">• Barna får frukt, grønnsaker og drikke• Vi ønsker å få en rolig start på ettermiddagen, og skape gode matvaner
15:00	Utelek/Frilek	<ul style="list-style-type: none">• Utelek (temperaturavhengig)• Ved innelek deles barna i grupper og gjør forskjellige aktiviteter sammen med en ansatt
16:45	Barnehagen stenger	<ul style="list-style-type: none">• Alle barn må hentes innen kl. 16:45• Personalet rydder, forbereder morgendagen
17:00	Dørene stenges	

3-6 ÅRINGENE

DRENGESTUA

Tlf: 94 26 50 58

E-post: ass.styrer@gmail.com

På Drengestua i denne perioden er det plass til 13 barn i alderen 3-5 år. Anne Charlotte Brox er pedagogisk leder. Hun er utdannet barnehagelærer fra Høgskolen i Oslo og Akershus, med ferdypning i kunst & kreativitet, med forsterkning i musikk & ledelse. Lorena Maestri og Rita Lien jobber som pedagogisk medarbeidere på avdelingen. Alle i teamet har flere års erfaring fra arbeid i barnehage og utgjør et sterkt faglig team.

DAGSRYTME DRENGESTUA

Klokka	Hva skjer	Slik gjør vi det
07:45	Barnehagen åpner	<ul style="list-style-type: none">• Barn og foreldre blir tatt imot av en voksen slik at barnet kan få en positiv start på dagen, og at vi voksne kan utveksle informasjon• Medbrakt frokost for de som trenger det (frem til kl. 09:00)
10:00	Tilrettelagte aktiviteter/ Turer	<ul style="list-style-type: none">• Tilrettelegger for strukturerte aktiviteter på avdeling• Vi legger vekt på gode turopplevelser
11:00	Samlingsstund	<ul style="list-style-type: none">• Vi prater, synger, danser, leser og forteller• Ordensbarn hjelper til med å dekke på
11:30	Lunsj	<ul style="list-style-type: none">• Alle sitter på faste plasser med en voksen ved hvert bord. Vi legger vekt på å ha matro og samtaler rundt bordet, og jobber med alminnelig bordskikk
12:00	Dogåing/Bleieskift	<ul style="list-style-type: none">• Vi ønsker å støtte barna i selvstendighetstreningen, og hjelper til når det trengs
12:15	Ute- eller innelek	<ul style="list-style-type: none">• Barna leker fritt ute eller inne avhengig av behov
14:15	Hvilestund ved behov	<ul style="list-style-type: none">• Barna ligger på madrasser og lytter til eventyr eller musikk
14:30	Fruktmåltid	<ul style="list-style-type: none">• Barna får frukt, grønnsaker og knekkebrød• Vi ønsker å få en rolig start på ettermiddagen, og skape gode matvaner
14:50	Dogåing/bleieskift	<ul style="list-style-type: none">• Gjøre stellesituasjonen til en fin stund• Her øver vi på renslighet og selvstendighet
15:00	Frilek	<ul style="list-style-type: none">• Vi deler barna inn i grupper. Barna velger selv aktivitet• Vi prøver å få tid til å prate med den som henter om hvordan barnet har hatt det i løpet av dagen
16:45	Barnehagen stenger	<ul style="list-style-type: none">• Alle barn må hentes innen kl. 16:45• Personalet rydder og forbereder morgendagen
17:00	Dørene stenges	

Onsdager har vi vanligvis gruppedag, og vi deler barna inn i tre aldersgrupper:
Solgruppa, Månegruppa og Stjernegruppa (skolestarterne)



VERDIGRUNNLAG

OMSORG OG LEK, LÆRING OG DANNING

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen.

- Vi vil ha fokus på gode relasjoner, og møte barna med en anerkjennende væremåte og støtte dem i sin omsorg for hverandre.
- Vi vil gi barna gode og varierte lekeerfaringer som baseres på barnas egne initiativ og gjennom inspirasjon fra personalet, omgivelsene og det fysiske miljøet.
- Vi støtter og følger opp barn som faller utenfor lek, som ikke deltar i leken eller som ødelegger leken.

BARN OG BARNDOM

Barnehagen skal gi rom for barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer og bidra til at barna, i fellesskap med andre, utvikler et positivt forhold til seg selv og tro på egne evner. Barna skal møtes med empati og få mulighet til å videreutvikle egen empati og evne til tilgivelse.

- Å føle mestring og sette ord på egne og andres følelser er noe vi jobber aktivt med i barnehagen.
- At vi voksne ser og forstår hva det enkelte barn trenger for å få et godt selvbilde, er viktig for oss.

DEMOKRATI OG BARNAS MEDVIRKNING

Gjennom å delta i barnehagens fellesskap skal barna få mulighet til å utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta.

- Barna skal bli trygge på at deres ønsker betyr noe, og at de er viktige for fellesskapet.
- Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barn skal ikke overlates til et ansvar de ikke er rustet til å ta.

MANGFOLD OG GJENSIDIG RESPEKT

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt.

- Vi kan alle lære av hverandre og barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er.

LIKESTILLING OG LIKEVERD

Barnehagen skal fremme nestekjærlighet og motvirke alle former for diskriminering. Vi skal være gode rollemodeller for barna, og gutter og jenter skal ha like muligheter til å bli sett og hørt og oppmuntres til å delta i fellesskap i alle aktiviteter.

- Vi vil reflektere over våre holdninger for best mulig å kunne formidle og fremme likeverd og likestilling.

BÆREKRAFTIG UTVIKLING

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden. Barnehagen skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.

- Vi vil fokusere på å ta vare på miljøet rundt oss, tenke gjenbruk og gi barna rike naturopplevelser.



LIVSMESTRING OG HELSE

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen.

- Vi vil støtte barn i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.
- Vi har nulltoleranse når det gjelder utestenging og ekskludering i lek og hverdagsaktiviteter.

VENNSKAP OG FELLESSKAP

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barna erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.

Barnehagen skal ivareta det enkelte barns rett til et fysisk og psykososialt miljø som fremmer trivsel, helse og læring. Vårt mål er å skape et inkluderende og trygt miljø. Dette fordrer aktive, nærværende voksne, som er sitt ansvar bevisst og sørger for at ingen barn blir utsatt for begynnende mobbeatferd, utestenging eller maktmisbruk. Vi har en egen tiltaksplan mot mobbing, som ved behov iverksettes i nært samarbeid med foresatte.

- Vi vil støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.
- Vi vil støtte barna i å ta andres perspektiv.
- Vi vil støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.

LEKENS SENTRALE Plass I BARNEHAGEN

Rammeplanen for barnehager vektlegger leken som egenverdi og som en viktig side ved barnekulturen. Lek er en grunnleggende læringsform som barn kan uttrykke seg gjennom og legger grunnlag for vennskap og sosial kompetanse. I leken utvikles forestillingsevnen, barn tilegner seg ferdigheter innenfor kreativitet, konsentrasjon og samarbeid, og trener opp språket.

- Vi vil fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delta i lek og erfare glede i lek.
- Vi vil observere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser.
- Vi vil veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillmønstre.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

Barnehagen skal være en lærende organisasjon som har rutiner og metoder for å sikre at man hele tiden lærer av egen praksis. Gjennom dokumentasjon og vurdering kan vi gi foreldre, lokalmiljø og barnehagemyndighet informasjon om vår virksomhet, som gir mulighet til å fornye og forbedre praksis.

- Personalet dokumenterer og synliggjør det pedagogiske arbeidet og hverdagen på avdelingen.
- Være åpne for tilbakemeldinger fra foreldre.
- For å sikre kvaliteten på arbeidet vi gjør med barna, stiller vi oss selv disse spørsmålene:
 - Hva fungerer bra og hva kan vi bli bedre på?
 - Hvordan har barna det?
 - Hvordan har personalet det?
- Gjennom refleksjon, observasjon og dokumentasjon får vi innsikt i hva som bør endres, hva vi ønsker å beholde, og hvordan vi best mulig kan stimulere barnas utvikling.
- Vi har fokus på å ha en anerkjennende holdning overfor barns innspill og er lydhøre for å sikre medvirkning. Spontanitet og barns medvirkning er viktig og kan medføre endringer underveis.
- Vi gjennomgår alle barn og deres trivsel og utvikling på avdelingene i forkant av foreldresamtaler, men også løpende gjennom hele året.
- Enkeltbarn og barns utvikling løftes opp som tema på personalmøter og planleggingsdager.

TILRETTELEGGING AV DET ALLMENNPEDAGOGISKE TILBUDET FOR BARN SOM TRENGER EKSTRA STØTTE

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger. Barnehagen skal videre sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet en inkluderende og likeverdig tilbud. Hvis det er grunn til å tro at barnets behov ikke kan dekkes innenfor det allmennpedagogiske tilbudet, skal barnehagen opplyse foreldrene om retten til å kreve en sakkyndig vurdering av om barnet har behov for spesialpedagogisk hjelp.



SAMARBEID MED BARNAS HJEM

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

- Barnehagens foreldre utgjør foreldrerådet og har valgt representanter til Samarbeidsutvalget (SU), som har i oppgave å være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. I SU sitter også eierrepresentanter.
- Barnehagen informerer foreldre via epost/hjemmeside med innlogging.
- Personalet har daglig kontakt med foreldrene ved henting og levering.
- Personalet tilbyr oppstartssamtale ved tilvenning.
- Foreldrene får tilbud om foreldresamtale 1-2 ganger i året, flere ved behov.
- Foreldrene inviteres til foreldrekafe og – frokoster ved flere anledninger gjennom året.
- Foreldrene arrangerer juletreffest og sommerfest, i samråd med barnehagen.
- Barnehagen gjennomfører 1-2 foreldremøter per år, til informasjon og drøfting om barnehagehverdagen og barns oppvekst/danning.

SAMARBEID MED EKSTERNE INSTANSER

Både foresatte og barnehage kan ha behov for å samarbeide med ulike hjelpeinstanser. Ved samarbeid må bestemmelsene om taushets- og opplysningsplikt i barnehageloven og annet regelverk overholdes.

Eksterne hjelpeinstanser er blant annet helsestasjon, fysioterapeut, logoped, PP-tjenesten (pedagogisk psykologisk tjeneste), barnevernstjenesten og BUP (barne og ungdomspsykiatrien).

NB! Når barnehagen samarbeider med ulike hjelpeinstanser, gjøres dette med samtykke fra foresatte. Ved mistanke om omsorgssvikt vil barneverntjenesten bli informert. Foresatte får beskjed om dette.

UNNTAK er hvis barnehagen har mistanke om vold eller seksuelle overgrep, som skal meldes uten samtykke til barnevernet!

SYKDOM

Syke barn skal holdes hjemme. Barnet må være friskt nok til å delta i avdelingens daglige aktiviteter. Personalet kan ikke pålegges medisiner av barna, men ved langtidssykdom som ikke fordrer fravær kan det unntaksvis gjøres avtaler om hjelp med dette.

Barna skal holdes hjemme 48 timer etter siste oppkast/diaré ved oppgangssyke. Barn med feber skal ha en minst en feberfri dag før de kommer i barnehagen. Husk at det er allmenntilstanden som avgjør. Et barn kan være sykt selv om det ikke har feber. Det er viktig å holde barna hjemme ved sykdom både for barnets del og for å unngå at andre barn og ansatte blir smittet.

OPPSIGELSE AV BARNEHAGEPLASS

Plassoppsigelse skal skje med minst 3 måneders varsel, regnet fra den 1. i hver måned.

DE YNGSTE BARNA OG TILVENNING I BARNEHAGE

Vi ønsker at barna skal oppleve trygge og forutsigbare rutiner i oppstarten. Vi vil at barnet, personalet og foreldrene skal bli kjent med hverandre, og med barnehagens rutiner og fysiske miljø.

Det er ulikt hvor lang tid barna trenger på tilvenning, og vi vil alltid være i dialog og samarbeide tett med de foresatte. I utgangspunktet vil vi at dere skal sette av minst tre dager for de eldste barna og la barna ha korte dager den første tiden. Vi tenker å utvide til en uke med tilvenning for de yngste barna, noen vil ha behov for en lengre tilvenningsperiode.

Ved overgang til ny avdeling har vi egne tilvenningsrutiner. I juni får de barna som skal begynne på storbarnsavdeling etter sommeren være på Drengestua noen formiddager for at overgangen skal bli mykere. Hver av dem vil få en fast kontaktperson fra personalet som vil følge dem opp den første tiden. Skolestarterne vil være på Stallen disse formiddagene.

Vi har utvidet til en uke med tilvenning for de yngste barna. Noen vil ha behov for en lengre tilvenningsperiode enn dette også.



OVERGANG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

Vi støtter oss til den nordiske barnehagemodellen som vektlegger at barna i mest mulig grad skal modnes og utvikles på egne premisser. Vårt arbeid med overgang fra barnehage til skole bygger på dette helhetssynet, hvor oppdragelse og læring skal skje gjennom lek og ikke gjennom aktiviteter hvor barna kan kjenne på et press om å prestere. Leken er med på å skape vinnere og er selve drivkraften til at barna kan bli og gjøre hva som helst.* Leken har stor verdi i seg selv, blant annet med tanke på den begeistring og engasjement som skapes hos barnet. I leken finnes et unikt potensial for glede, humor og lyst. Dette potensialet er selve drivkraften for utvikling, læring og danning. Lek fremmer både barnets fysiske, språklige, intellektuelle, emosjonelle og sosiale utvikling.

Barnehagen skal, i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til 1. klasse og eventuelt skolefritidsordning. Alle kommunale barnehager og skoler følger *Oslostandard for samarbeid og sammenheng med skole*. Et informasjons-skjema om barnet sendes skolen før skolestart gitt foreldrenes samtykke.

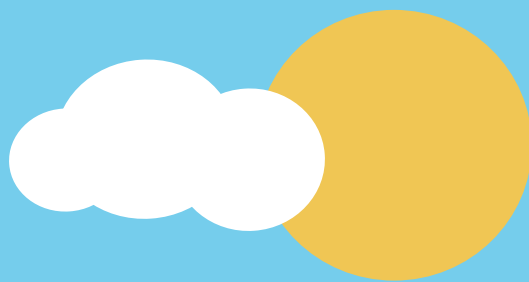
- Ved å øve på sosiale ferdigheter som å lytte til beskjeder, gjennomføre oppgaver, holde avtaler og ta vare på tingene sine blir barna mer selvhjulpne og forberedt på skolehverdagen.
- Skolestarterne jobber på en lekbetont måte med bokstaver og tallrekken fra 0-9 og lærer å gjenkjenne/skrive sitt eget navn.
- Gjennom blant annet spill og regelleker, blir barna vant til å forholde seg til regler og å vente på tur.
- Personalet går på samarbeidsmøter med skolen og aktivitetsskolen.

* "Hvorfor er det barnehagens jobb å levere skoleklare barn?", Trine Jonassen, om foredrag av Anne Greve, 01. juni 2017, barnehage.no
<https://www.barnehage.no/barnehageforum-lek-og-laering-pedagogikk/hvorfor-er-det-barnehagens-jobb-a-levere-skoleklare-barn/116484>

ÅRSHJUL 2021/2022*

UKE	DATO	DAG	HENDELSER
31	2.august	Mandag	Planleggingsdag: 08.00- 15.30. Barnehagen er stengt denne dagen
36	10.september	Fredag	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt denne dagen
38	26.september	Søndag	Høsttakkefest for personal, barn og foreldre i Frogner Kirke. Klokken 11.00
41	12.oktober	Tirsdag	Foreldremøte Stallen fra klokken 18.30 -19.30
41	14.oktober	Torsdag	Foreldremøte Drengestua fra klokken 18.30 – 19.30
42	22.oktober	Fredag	FN-dagen markering
43	25.–29.oktober	Mandag – fredag	Høst Dugnad. Informasjon vil bli utsendt senere.
44	5.november	Fredag	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt denne dagen
45	12.november	Fredag	Bamsefest i barnehagen
49	7.desember	Tirsdag	Juleverksted i barnehagen for barn og personal
50	13.desember	Mandag	Lucia: morgen med foreldre
50	17.desember	Fredag	Nissefest i barnehagen
51	22.desember	Onsdag	Drengestua har Julespill i Kirken
51-52	24.des–2.jan	Fredag – søndag	Juleferie. Åpningstid Lillejulaften kan være redusert/stengt avhengig av behov
1	Januar	Opp til foreldre	Juletreff i Hovedhuset. Arrangeres av foreldrene på Drengestua
7	18.februar	Fredag	Karneval i barnehagen
10	11.mars	Fredag	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt denne dagen
14	5.april	Tirsdag	Påskeverksted i barnehagen
14	8.april	Fredag	Påskefrokost i barnehagen
15	11–18.april	Mandag – mandag	Påskeferie. Barnehagen er stengt i den stille uke
16	23.april	Lørdag	Vårdugnad i barnehagen for personal og foreldre fra 10.00 – 14.00
19	13.mai	Fredag	17 – mai-feiring. Tog i parken for alle. Fest i barnehagen etterpå for barna
20	16.mai	Mandag	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt denne dagen
22	31.mai	Tirsdag	Drengestua og Stallen: fotografering
23	9.juni	Torsdag	Sommerfest i barnehagen

Uke 27, 28, 29 og 30: Barnehagen har sommerstengt.
* med forbehold om endringer ift smittesituasjon.



FROGNER MENIGHET
**Schafteløkken
barnehage**

Schafteløkken Barnehage

Zahlkasserer Schafts Plass 2, 0267 OSLO
e-post: styrer@schafterokkenbarnehage.no
mobil styrer: +47 941 42 595
avd. Stallen: 942 76 811
avd. Drengestua: 942 65 058