

År SPLan 2025 / 2026

**Kjærlighet,
omsorg,
trygghet
og glede.**

**Undring,
nysgjerrighet,
voksne til stede.**



FROGNER MENIGHET
**Schafteløkken
barnehage**

INNHold

3 VELKOMMEN

4 PROGRESJONSPLAN:

▼ FAGOMRÅDER

- 4 Antall, rom og form
- 4 Natur, miljø og teknologi
- 5 Kropp, bevegelse, mat og helse
- 5 Kunst, kultur og kreativitet
- 6 Kommunikasjon, språk og tekst
- 7 Nærmiljø og samfunn
- 7 Etikk, religion og filosofi

▼ SATSINGSOMRÅDER

- 8 Generasjonstreff
- 9 Bærekraftige Miljøer
- 9 Samlinger med kristent innhold

10 OM BARNEHAGEN

11 AVD. STALLEN

12 AVD. DRENGESTUA

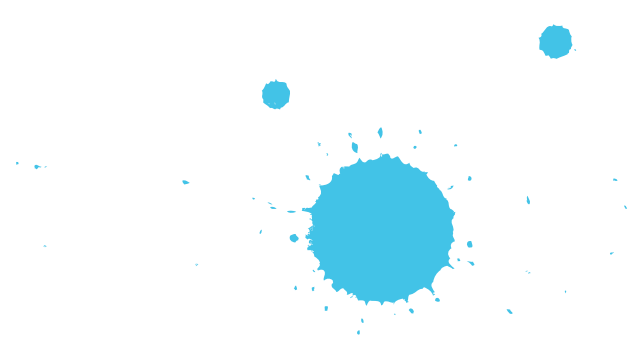
13 VERDIGRUNNLAG

- 13 Omsorg og lek, læring og danning
- 13 Barn og barndom
- 13 Demokrati og barns medvirkning
- 13 Mangfold og gjensidig respekt
- 13 Likestilling og likeverd
- 13 Bærekraftig utvikling
- 14 Planlegging, dokumentasjon og vurdering
- 14 Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte
- 14 Livsmestring og helse
- 14 Vennskap og fellesskap
- 14 Lekens sentrale plass i barnehagen
- 15 Samarbeid med barnas hjem
- 15 Samarbeid med eksterne instanser

16 DE YNGSTE BARNA OG OPPSTART I BARNEHAGE

16 OVERGANG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

17 ÅRSHJUL



VELKOMMEN TIL SCHAFTELØKKEN BARNEHAGE

Schafteløkken barnehage er Frogner menighets barnehage og ligger idyllisk til på Schafteløkken på Frogner. Barnehagens virksomhet er en del av Frogner menighets arbeid med barn og unge. Vi har vedtektsfestet at vi, i tillegg til barnehagelovens formål, skal gi barna opplevelser og erfaring i tråd med kristen tro og tradisjon. I praksis betyr dette at vi med jevne mellomrom besøker kirken, har en rekke samlinger med presten og synger kristne barnesanger like naturlig som andre barnesanger.

I Schafteløkken barnehage ønsker vi å verne om hverdagestetikken sammen med barna. Den estetiske erfaring er ikke kun forbeholdt kunsten, men også leken og naturens verden. Vi tror at slike opplevelser finner sted når voksne er tilstede med hele seg. Det krever at vi følger barnas spor og gir stor plass til barnas lek her og nå, i tid og rom.

Barnehagens visjon:

Vi er en liten barnehage med god mulighet for nærhet mellom menneskene. Denne nærheten ser vi i sammenheng med de grunnleggende verdiene barnehagen skal bygge på, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfrihet, tilgivelse, nestekjærlighet, solidaritet og likeverd, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene (Rammeplanen, s7).

Gjennom vårt arbeid vil vi øve opp takknemlighet og omsorg for de rundt oss og for naturen vi omgir oss med. Vi ønsker å være en inkluderende arbeidsplass og inviterer til samarbeid på tvers av generasjoner, frivillige, ulike yrkesgrupper og studenter.

I Schafteløkken barnehage skal vi møte barna med åpenhet for den de er. Hos oss er alle velkomne, uavhengig av funksjonsnivå, livssyn, familieformer, kjønnsuttrykk og etnisitet.

Vi ønsker å være et varmt og raust sted både for barna, foreldre og de ansatte. Derfor jobber vi mot denne visjonen:

**Kjærlighet, omsorg,
trygghet og glede.**

**Undring, nysgjerrighet,
voksne tilstede.**

Personalgruppen vår består av omsorgsfulle og engasjerte medarbeidere som ønsker å bidra til at ditt barn får oppleve barnehagen som et godt sted å være. Vi gleder oss til å gripe mulighetene som byr seg hver dag, og ser frem til et godt og tillitsfullt samarbeid.

Vennlig hilsen,
Bente Konstanse Larsen
Styrer

PROGRESJONSPLAN FAGOMRÅDER

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (Utdanningsdirektoratet 01.08.18) beskriver 7 fagområder som hver dekker et bredt læringsfelt. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere fagområder vil ofte være representert samtidig i det pedagogiske arbeidet og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet. Årsplanen inneholder en progresjonsplan som sier noe om hva vi ønsker at barna skal oppleve på ulike alderstrinn. Progresjonsplanen sikrer læringsutvikling innenfor alle fagområdene som Rammeplanen forplikter oss til å følge.

FAGOMRÅDE: NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

1-2 år

- Barna er ute året rundt, og får sanse, erfare og oppleve regn, is, vind, sol og snø.
- Vi går på korte turer i nærmiljøet.
- Vi lærer barna til å ta vare på lekene ved å rydde etter lek og aktivitet.
- Vi utforsker planter, dyr og insekter.
- Barna får kjennskap til ulike kjøretøy.

3-4 år

- Vi gir barna variert erfaring med natur og miljø ved å gå på turer i nærmiljø, by og skog.
- Vi er oppmerksomme på, utforsker og undrer oss over forandringene i naturen.
- Vi planter og sår vekster som er gode for naturen og for å kunne høste.
- Vi utforsker planter, dyr og insekter; blant annet de som er utrydningstruet.
- Barna skal få en begynnende forståelse om hvorfor vi sorterer søppel og hvorfor det er viktig å ta vare på det som er rundt oss.

4-5 år - Stjernegruppa

- Barna skal gjennom turer i naturen, samtaler, bøker og lignende få en forståelse av årets gang og naturens kretsløp.
- Vi utforsker planter, dyr og insekter.
- Barna skal få en forståelse for hvorfor og hvordan vi kan ta vare på miljøet.
- Barna lager konstruksjoner av ulike materialer, og vi utforsker muligheter som ligger i redskaper og teknologi sammen.
- Barna hjelper til å reparere og vedlikeholde diverse utstyr inne som ute og bruke verktøy som målebånd, hammer og sag (barnetilpasset).

FAGOMRÅDE: ANTALL, ROM OG FORM

1-2 år

- Vi skiller mellom én og mange.
- Vi øver på peketelling med konkrete (eks. kongler, blader, pinner).
- Barna øver på å ordne gjenstander etter størrelse.
- Barna pusler innpasningspuslespill av tre.
- Vi jobber med begreper og motsetninger; stor - liten, opp - ned, over - under, osv.

3-4 år

- Vi benytter aktiviteter som omhandler tall og telling av ting fortrinnsvis fra naturen.
- Barna hjelper til med å dekke bordet og plassere kopper, tallerkener m.m.
- Vi bruker puslespill og byggekosser av naturmateriale.
- Vi utforsker og leker med åpne materialer.

4-5 år - Stjernegruppa

- Vi bruker ord og begreper som skiller mellom størrelser, større enn og mindre enn og midt i mellom.
- Gi barna kjennskap til mål og vekt, antall, rom og tid ved å tilby lekemiljøet varierte materialer som kan brukes på forskjellige måter.
- Gi barna erfaring med å spille spill som omhandler tall og forflytning.
- Vi utforsker og leker med åpne materialer.



FAGOMRÅDE:

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

1-2 år

- Vi tilrettelegger for fysisk utfoldelse inne og ute.
- Vi har fokus på selvstendighetstrening. Barna oppfordres til å gjøre enkle oppgaver selv, som å ta av og på sko og yttertøy.
- Vi øver på å vaske hender og ansikt og å bli kjent med rutiner.
- Gjennom benevning, rim, regler og sanger setter vi ord på ulike kroppsdelar.
- Vi legger til rette for sansestimulerende aktiviteter.
- Vi har fokus på sunt og bærekraftig kosthold.
- Barna oppmuntres til å smake på ukjent og sunn mat.
- Barna skal få oppleve glede ved å gi rom for humor, medvirkning og sosialt samspill under måltidet.
- Søvn og hvile.

3-4 år

- Vi ønsker å gi rom for barns risikolek ved å utforske hva barnet kan mestre sammen og være tett på barna i leken.
- Vi tilrettelegger for fysisk utfoldelse inne og ute og er opptatt av hvilke muligheter som kan skapes.
- Vi legger til rette for fin- og grovmotoriske aktiviteter/lek inne og ute.
- Vi legger til rette for selvstendighetstrening.
- Vi gir barna kunnskap om kroppen og dens funksjon.
- Barna forsyner seg selv ved matbordet og sender maten videre til nestemann ved varmt måltid.
- Vi samtaler om hva slags mat kroppen trenger og hva som er bærekraftig mat.
- Hvilestund.

4-5 år - Stjernegruppen

- Vi ønsker å dele opplevelser med Seniorsenteret og inviterer til møteplasser.
- Vi øver på grov- og finmotorikk som for eksempel blyantgrep og klipping, fysisk fostring som for eksempel balanse, klatring m.m.
- Vi gir gi kunnskap om hvilke klær som passer til de ulike årstidene
- Vi lærer hvordan maten påvirker kroppen gjennom samtale.
- Barna blir kjent med egne grenser og andres ved bruk av samtaleverktøyet "min kropp, mine grenser".
- Barna får delta i aktiviteter som matlaging, lage handleliste og innkjøp.
- Vi ønsker å besøke Geitemyra Matkultursenter.
- Vi tilrettelegger for fysisk utfoldelse inne og ute.
- Hvilestund og yoga.

Vi er ikke sukkerfri barnehage, men anbefaler alternativer til kaker og is under bursdagsfeiringen i barnehagen. Link helsedirektoratet sine anbefalinger her: <https://www.helsedirektoratet.no/retningslinjer/mat-og-maltider-i-barnehagen>

*avhengig av smittesituasjonen

FAGOMRÅDE:

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

1-2 år

- Barna blir kjent med ulike farger.
- Barna får mulighet til å utforske ulike materialer (eks. vann, sand, plastelina) gjennom forskjellige formingsaktiviteter.
- Prosessen er viktigere enn det ferdige produktet.
- Vi synger bevegelsessanger.
- Barna får spille med ulike rytmeinstrumenter.
- Barna besøker kunstneriske og kulturelle arenaer.
- Barna er med på fellessamlinger.
- Vi legger til rette for estetiske opplevelser gjennom sang, musikk og dans.
- Vi vil prioritere giftfrie gjenbruks- og naturmaterialer i kreative prosesser.
- Vi inviterer foreldrene til å ta med objekter og materialer som kan ha flere funksjoner.

3-4 år

- Barna maler, tegner og former. De inspireres av hverandre og av de voksne.
- Barna skal få utforske og få erfaringer med bruk av ulikt materiell, redskaper og teknikker.
- Barna besøker kunstneriske og kulturelle arenaer.
- Barnas egne kreative uttrykk vedsettes og ivaretas.
- Barna får utfolde seg gjennom dans, sang og musikk.
- Barna og voksne spiller på instrumenter vi har i barnehagen.
- Vi vil prioritere giftfrie gjenbruks- og naturmaterialer i kreative prosesser.
- Vi inviterer foreldrene til å ta med objekter og materialer som kan ha flere funksjoner.

4-5 år - Stjernegruppen

- Barna lærer om ulike kunstuttrykk og materialer.
- Barna besøker kunstneriske og kulturelle arenaer.
- Barna lærer seg teknikker og utfordres til å prøve ulike områder innen forming.
- Barna skal få erfaringer med å tenke kreativt når det gjelder gjenbruksmaterialer.
- Vi vil prioritere giftfrie gjenbruks- og naturmaterialer i kreative prosesser.
- Generasjonstreff på Seniorsenteret med sang og underholdning.

*avhengig av smittesituasjonen

FAGOMRÅDE:

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

1-2 år

- Vi setter ord på handlinger og det vi omgir oss med sammen med barna.
- Vi leser og ser i peke- og bildebøker med enkel tekst.
- Vi synger og leker med rim og regler.
- Dialog, undring og sanseerfaringer rundt naturen og ulike dyr.
- Vi ønsker ha tilgjengelig et rikt utvalg og bruk av barnelitteratur som representerer mangfold.
- Vi stimulerer barnas verbale og nonverbale språk.
- Vi bruker visuell støtte i samlingsstunder.
- Vi skal være gode språkforbilder ved å sette ord på det barna viser interesse for og forsøke utvide ordforrådet deres.

3-4 år

- Vi setter ord på tanker, behov og følelser.
- Vi leser bøker med mer tekst og hører på lydbøker.
- Vi leker med språket, rimord og tulleord.
- Vi synger sanger med flere vers.
- Vi setter ord på, snakker om og undrer oss over samspillet i naturen; naturens sårbarhet, kloden vår, gjenbruk og kjærligheten til natur og dyr.
- Vi skal være gode språkforbilder ved å sette ord på det barna viser interesse for og forsøke utvide ordforrådet deres.
- Vi ønsker ha tilgjengelig et rikt utvalg og bruk av barnelitteratur som representerer mangfold.
- Vi besøker vårt lokale bibliotek og deltar på fortellerstund.
- Vi bruker språket aktivt til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.

4-5 år - Stjernegruppa

- Vi ønsker å bli bedre kjent med menneskene på Seniorsenteret og tar med bøker, spill og diverse materialer under våre spontane turer.
- Barna øver på å ta imot beskjeder hvor de skal utføre flere ulike handlinger.
- Vi bruker rim og regler og lærer utenat.
- Barna oppmuntres til å skrive sitt eget navn.
- Vi snakker om og reflekterer over samspillet og sårbarheten i naturen, og det å ta vare på kloden vår.
- Vi ønsker ha tilgjengelig et rikt utvalg og bruk av barnelitteratur som representerer mangfold.
- Vi besøker vårt lokale bibliotek og deltar på fortellerstund.
- Vi bruker aktivt språket til å bygge relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.

Vi FiLoSoFerer
og UNdrer OSS
SAMMEN Med barna
RUNDt MULige
KONSeKVENSer
KNyttet til
de HANdLingene
vi gjør

FAGOMRÅDE: NÆRMILJØ OG SAMFUNN

1-2 år

- Bli kjent med barnehagens fysiske miljø inne og ute.
- Bli kjent med de voksne og de andre barna på avdelingen.
- Trygghet og rutiner.
- Bevisstgjøring rundt kildesortering og søppel i naturen.
- Vi hilser på menneskene vi møter i nærmiljøet vårt.
- Bli kjent med nærmiljøet gjennom turer.

3-4 år

- Barna blir kjent med nærmiljøet og Oslo by gjennom turer til parker, skogen, kunstutstillinger, museum og teaterbesøk.
- Vi tilrettelegger for ulike former rollelek og rollespill.
- Vi inviterer nærmiljøet og ulike yrkesgrupper på besøk.
- Vi gir barna erfaringer med alle kulturer som er representert i barnehagen.
- Vi viser barna at alle er viktige for fellesskapet og legge til rette for et inkluderende miljø.
- Vi hilser på menneskene som vi møter i nærmiljøet vårt.
- Vi blir kjent med nærmiljøet gjennom turer.

4-5 år - Stjernegruppa

- Barna lærer om Oslo som en by i Norge, og om Norge som nasjon.
- Barna lærer om hvordan folk levde i gamle dager gjennom besøk på Folkemuseet.
- Barna blir kjent med nærmiljøet og Oslo by gjennom turer til parker, skogen, kunstutstillinger, museum og teaterbesøk.
- Vi fokuserer på takknemlighet og nestekjærlighet. Gjennom Forut -barneaksjon får barna erfare at det nytter å hjelpe.
- Vi gir barna innsikt i likestilling og likeverd med bevisst utvalg av litteratur som synliggjør mangfold og kritisk refleksjon knyttet til kjønn, etnisitet, språket vi bruker og ubevisste holdninger og væremåter.
- Vi blir kjent med hvordan vi ferdes i trafikken.
- Barna blir kjent med nærmiljøet gjennom turer.
- Vi legger til rette for en god overgang fra barnehage til skole ved å invitere barnehager i nærområdet til felles lek.

FAGOMRÅDE: ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

1-2 år

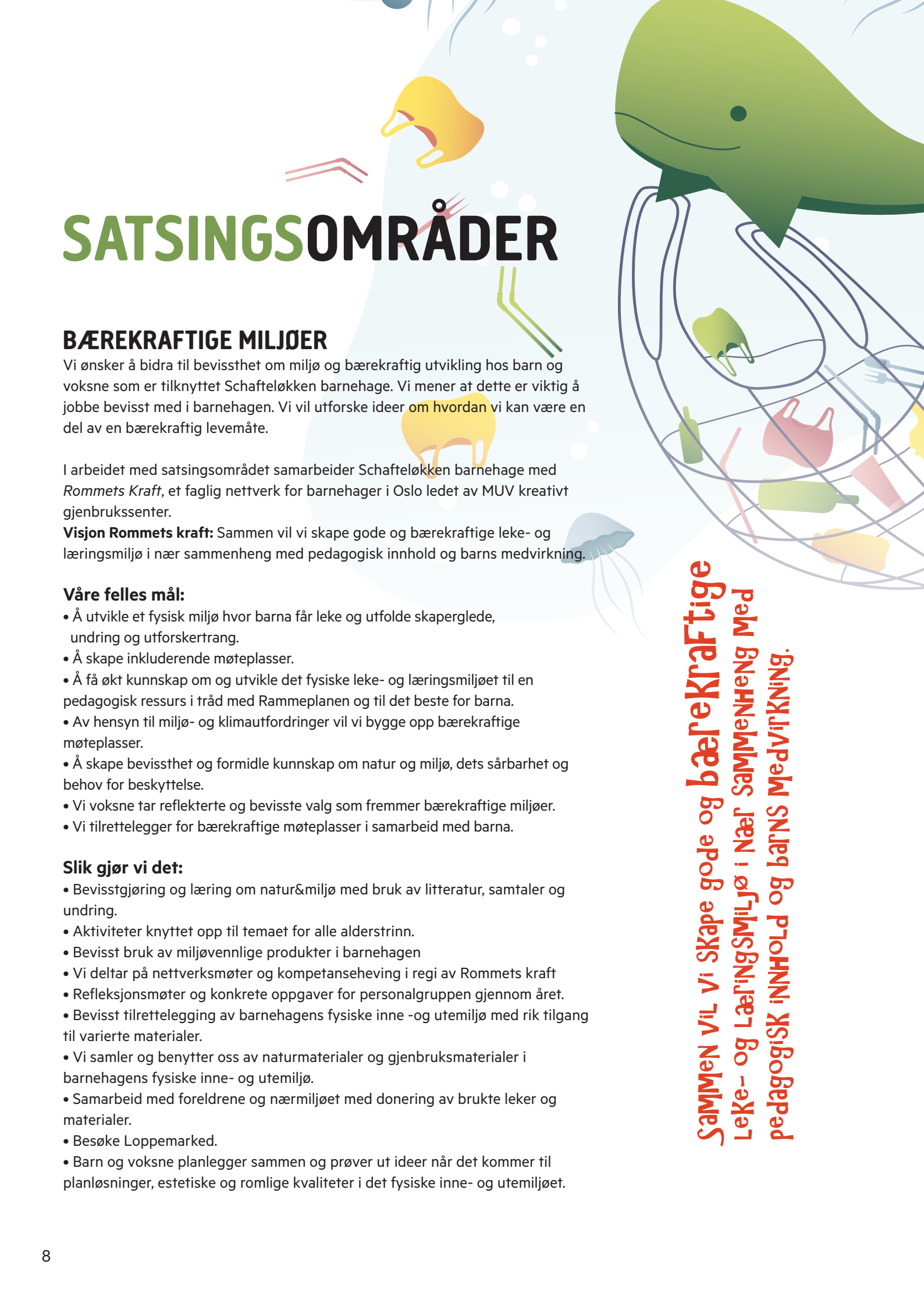
- Vi er gode forbilder for barna ved at vi viser respekt og interesse for andre.
- Vi setter ord på barnas ulike følelsesuttrykk.
- Vi øver på empati og det å ta hensyn til hverandre.
- Vi gjør barna kjent med det å dele og låne bort.
- Vi feirer blant annet jul og påske.
- Barna får opplevelser og erfaringer knyttet til høytider.
- Vi ønsker gi rom for et religiøst og livssynsmessig mangfold i form av litteratur, materialer, ritualer, musikk og fortellinger.
- Vi får besøk av Anneline fra Frogner kirke to ganger i måneden.

3-4 år

- Vi er gode forbilder for barna ved at vi viser respekt og interesse for andre.
- Vi snakker om følelser og hvordan vi er mot hverandre.
- Vi undrer oss sammen med barna om det som skjer i hverdagen.
- Vi filosoferer og undrer oss sammen med barna rundt mulige konsekvenser knyttet til de handlingene vi gjør.
- Barna inspireres til selv å uttrykke sine ønsker og behov og lytte til andres.
- Vi lytter til andres ønsker og behov.
- Vi jobber med undring og refleksjon knyttet til handlingene våre.
- Vi vil gi barna rom til å løse konflikter og utfordringer på egen hånd.
- Barna vet hvorfor vi feirer jul og påske.
- Vi besøker kirken og får besøk av presten.
- Vi hører om Gud og Jesus både knyttet til høytider og ellers i løpet av året.
- Barna lærer om de ulike kulturene som er representert på avdelingen.
- Vi ønsker gi rom for et religiøst og livssynsmessig mangfold i form av litteratur, materialer, ritualer, musikk og fortellinger.
- Vi benytter oss av pedagogiske verktøy innen konfliktløsning.

4-5 år - Stjernegruppa

- Vi er gode forbilder for barna ved at vi viser respekt og interesse for andre.
- Barna inspireres til selv å uttrykke sine ønsker og behov og lytte til andres.
- Vi lytter til andres ønsker og behov.
- Vi jobber med undring og refleksjon knyttet til handlingene våre.
- Vi vil gi barna rom til å løse konflikter og utfordringer på egen hånd.
- Barna får lære om hvorfor vi feirer jul og en del om hva høytidene innebærer.
- Vi ønsker gi rom for et religiøst og livssynsmessig mangfold i form av litteratur, materialer, ritualer, musikk og fortellinger.
- Vi benytter oss av pedagogiske verktøy innen konfliktløsning.



SATSINGSOMRÅDER

BÆREKRAFTIGE MILJØER

Vi ønsker å bidra til bevissthet om miljø og bærekraftig utvikling hos barn og voksne som er tilknyttet Schafteløkken barnehage. Vi mener at dette er viktig å jobbe bevisst med i barnehagen. Vi vil utforske ideer om hvordan vi kan være en del av en bærekraftig levemåte.

I arbeidet med satsingsområdet samarbeider Schafteløkken barnehage med *Rommets Kraft*, et faglig nettverk for barnehager i Oslo ledet av MUV kreativt gjenbrukssenter.

Visjon Rommets kraft: Sammen vil vi skape gode og bærekraftige leke- og læringsmiljø i nær sammenheng med pedagogisk innhold og barns medvirkning.

Våre felles mål:

- Å utvikle et fysisk miljø hvor barna får leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Å skape inkluderende møteplasser.
- Å få økt kunnskap om og utvikle det fysiske leke- og læringsmiljøet til en pedagogisk ressurs i tråd med Rammeplanen og til det beste for barna.
- Av hensyn til miljø- og klimautfordringer vil vi bygge opp bærekraftige møteplasser.
- Å skape bevissthet og formidle kunnskap om natur og miljø, dets sårbarhet og behov for beskyttelse.
- Vi voksne tar reflekterte og bevisste valg som fremmer bærekraftige miljøer.
- Vi tilrettelegger for bærekraftige møteplasser i samarbeid med barna.

Slik gjør vi det:

- Bevisstgjøring og læring om natur&miljø med bruk av litteratur, samtaler og undring.
- Aktiviteter knyttet opp til temaet for alle alderstrinn.
- Bevisst bruk av miljøvennlige produkter i barnehagen
- Vi deltar på nettverksmøter og kompetanseheving i regi av Rommets kraft
- Refleksjonsmøter og konkrete oppgaver for personalgruppen gjennom året.
- Bevisst tilrettelegging av barnehagens fysiske inne- og utemiljø med rik tilgang til varierte materialer.
- Vi samler og benytter oss av naturmaterialer og gjenbruksmaterialer i barnehagens fysiske inne- og utemiljø.
- Samarbeid med foreldrene og nærmiljøet med donering av brukte leker og materialer.
- Besøke Loppemarked.
- Barn og voksne planlegger sammen og prøver ut ideer når det kommer til planløsninger, estetiske og romlige kvaliteter i det fysiske inne- og utemiljøet.

Sammen vil vi skape gode og bærekraftige
leke- og læringsmiljø i nær sammenheng med
pedagogisk innhold og barns medvirkning.

GENERASJONSTREFF

Vi er så heldige å ha Seniorsenteret som nærmeste nabo og en iboende nysgjerrighet til menneskene rundt oss. Vi ønsker å være en barnehage der mennesker møtes på tvers av generasjoner, deler opplevelser og lærer av hverandre. Vi ser det på som en viktig dannelsesreise for barna å erfare mangfoldet av ulike mennesker, meninger og væremåter. Vi jobber hver dag for å utvide tilhørigheten til TEAM SCHAFTTELØKKEN.

Mål:

- Vi ønsker skape tilhørighet på tvers av generasjoner

Slik gjør vi det:

- Spontane og planlagte besøk til Seniorsenteret.
- Vi hjelper hverandre med dagligdagse gjøremål som henting av post eller vanne blomster.
- Vi synger sanger under Lucia markeringen og i forkant av jul.
- Vi spiser måltid sammen.
- Vi markerer FNs internasjonale eldredag med felles aktiviteter.

Vi deltar på generasjonstreff i regi av Frogner bydel.

SAMLINGER MED KRISTENT INNHOLD

Som menighetsbarnehage har vi en utvidet kristen formålsparagraf, og vi ønsker å vektlegge formidling av kristne grunn- og kulturverdier.

Mål:

- Gi barna tilhørighet og tilknytning til den lokale menigheten.
- Formidle kristne grunnverdier.
- Kjennskap til noen bibelfortellinger.

Slik gjør vi det:

- Besøk av presten.
- Besøk i kirken.
- Delta på Høsttakkefest i kirken.
- Delta på fastelavns gudstjeneste i kirken.
- Lese bøker med kristent innhold.
- Synge bordvers og andre sanger med kristent innhold.
- Markering av jul og påske.
- Samlingsstund med kristent innhold.
- Besøk av trosopplæringsleder i Frogner kirke, Anneline
- Samarbeid og kurs med IKO (Kirkelig pedagogisk senter).



• Illustrasjon: Elisabeth Møsevig

OM BARNEHAGEN

Denne perioden har vi totalt 26 barn fordelt på to avdelinger; 13 barn på avdeling Stallen og 13 barn på avdeling Drengestua. Bente Konstanse Larsen jobber som styrer i barnehagen. Vi har tre pedagogiske ledere og fire pedagogiske medarbeidere på huset.

Kjernetid i barnehagen er fra kl. 09.30 til 14.30. Det er i dette tidsrommet vi har faste aktiviteter og turer. Det er derfor viktig at dere gir beskjed dersom barnet kommer senere eller hentes tidlig.

Kjernetid



1-3 ÅRINGENE STALLEN

Tlf: 94 27 68 11

E-post: stallen@schafteblokkenbarnehage.no

På Stallen er det i denne perioden 13 barn i alderen 1–3 år. Jana Lind Daoud og Wiona Bakr jobber begge som pedagogiske ledere på avdelingen. Fariba Hosseini og Matilde Bravo Ramos jobber som pedagogisk medarbeidere, og sammen utgjør personalet et sterkt faglig team.

DAGSRYTME STALLEN

Klokka	Hva skjer	Slik gjør vi det
07:45	Barnehagen åpner	• Barn og foreldre henger sekken på plassen og legger matbokser i kjøleskapet • De ansatte tar imot barna på uteplassen (temperaturavhengig). • Gjennom morgenen opplever vi, og setter ord på gjensynsglede. Noen barn er klare for å leke med en gang, andre trenger et fang å sitte på eller støtte til å komme inn i leken • De ansatte er lydhøre og legger til rette for at hvert barn skal få en god start på dagen • Medbrakt frokost for de som trenger det (frem til kl. 08:30)
09:30–14:30	Kjernetid	• Alle planlagte aktiviteter, som turer eller prosjektarbeid foregår innenfor dette tidsrommet
11:00	Lunsj	• Vi vektlegger fellesskap og matglede ved måltidene. Dette gjør vi ved at ansatte og barn prater sammen om maten vi spiser, hvem som deltar på måltidet og hva vi har gjort sammen i dag • Etter maten oppmuntres barna til å rydde sin egen tallerken, sortere matavfall og hjelpe til
11:30	Soving	• Vi legger barna ut i vognene sine. Vi har egne sikkerhetsrutiner knyttet til soving, blant annet er det alltid en ansatt ute og passer på
14:00	Fruktmåltid	• Barna får et enkelt måltid. Vi tilbyr bl.a frukt, grønnsaker, brødsiver og grøt, osv • Vi ønsker å få en rolig start på ettermiddagen, og skape gode matvaner
15:00	Utelek/Frilek	• Utelek (temperaturavhengig) • Ved innelek deles barna i grupper og gjør forskjellige aktiviteter sammen med en ansatt
16:45	Barnehagen stenger	• Alle barn må hentes innen kl. 16:45 • Personalet rydder, forbereder morgendagen
17:00	Dørene stenges	

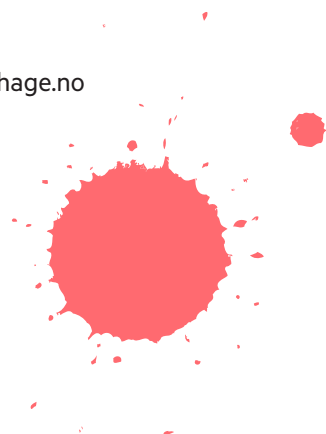
2-5 ÅRINGENE

DRENGESTUA

Tlf: 94 26 50 58

E-post: drengestua@schafte lokkenbarnehage.no

På Drengestua i denne perioden er det 13 barn i alderen 2-5 år. Kristin Reeves jobber som pedagogisk leder. Fransisco Maciel - som barne og ungdomsarbeider, og Anastasia Leahu jobber som fagarbeider på avdelingen. Sammen utgjør personalgruppen et sterkt faglig team.



DAGSRYTME DRENGESTUA

Klokka	Hva skjer	Slik gjør vi det
07:45	Barnehagen åpner	• Barn og foreldre blir tatt imot av en voksen slik at barnet kan få en positiv start på dagen, og at vi voksne kan utveksle informasjon • Medbrakt frokost for de som trenger det (frem til kl. 08:30)
09:30	Tilrettelagte aktiviteter/ Turer	• Tilrettelegger for strukturerte aktiviteter på avdeling • Vi legger vekt på gode turopplevelser
10:45	Samlingsstund	• Vi prater, synger, danser, leser og snakker sammen • Vi velger dagens hjelper
11:00	Lunsj	• Alle sitter på faste plasser med en voksen ved hvert bord. Vi legger vekt på å ha matglede og samtaler rundt bordet
12:15	Ute- eller innelek	• Barna leker fritt ute eller inne avhengig av behov. • Sovetid og hvilestund for barna som trenger det
14:00	Fruktmåltid	• Barnehagen serverer frukt, grønnsaker og brød/knekkebrød til barna
15:00	Lek	• Vi møter avdeling Stallen inne eller ute, og leker sammen til barnehagen stenger
16:45	Barnehagen stenger	• Alle barn må hentes innen kl. 16:45 • Personalet rydder og forbereder morgendagen
17:00	Dørene stenges	



VERDIGRUNNLAG

OMSORG OG LEK, LÆRING OG DANNING

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen.

- Vi vil ha fokus på gode relasjoner, og møte barna med en anerkjennende væremåte og støtte dem i sin omsorg for hverandre.
- Vi vil gi barna gode og varierte lekeerfaringer som baseres på barnas egne initiativ og gjennom inspirasjon fra personalet, omgivelsene og det fysiske miljøet inne og ute.
- Vi støtter og veileder barn som faller utenfor i leken.

BARN OG BARNDOM

Barnehagen skal gi rom for barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer og bidra til at barna, i fellesskap med andre, utvikler et positivt forhold til seg selv og tro på egne evner. Barna skal møtes med empati og få mulighet til å videreutvikle egen empati og evne til tilgivelse.

- Å føle mestring og sette ord på egne og andres følelser er noe vi jobber aktivt med i barnehagen.
- At vi voksne ser og forstår hva det enkelte barn trenger for å få et godt selvilde, er viktig for oss.

DEMOKRATI OG BARNES MEDVIRKNING

Gjennom å delta i barnehagens fellesskap skal barna få mulighet til å utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta.

- Barna skal bli trygge på at deres ønsker betyr noe, og at de er viktige for fellesskapet.
- Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barn skal ikke overlates til et ansvar de ikke er rustet til å ta.

MANGFOLD OG GJENSIDIG RESPEKT

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt.

- Vi kan alle lære av hverandre og barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er.

LIKESTILLING OG LIKEVERD

Barnehagen skal fremme nestekjærlighet og motvirke alle former for diskriminering. Vi skal være gode rollemodeller for barna, alle skjønn skal ha like muligheter til å bli sett og hørt og oppmuntres til å delta i fellesskap i alle aktiviteter.

- Vi vil reflektere over våre holdninger for best mulig å kunne formidle og fremme likeverd og likestilling.
- Vi markerer Pride hvor vi blant annet heiser opp flagget og løfter frem mangfoldet som finnes av familieformer, kulturer, religion, kjønnsuttrykk, funksjonsnivå og etnisitet.

BÆREKRAFTIG UTVIKLING

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden. Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.

- Vi vil fokusere på å ta vare på miljøet rundt oss, kildesortere, bruke bevisst gjenbruk og gå på "oppdagelsesferd" i naturområder.



LIVSMESTRING OG HELSE

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapning i løpet av barnehagedagen.

- Vi vil støtte barna i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.
- Vi skal forebygge krenkelser og mobbing. Barna skal møte gode rollemodeller og oppleve støtte i å mestre motgang og utfordringer.
- Vi ønsker å legge til rette for matglede og sunne helsevaner.

VENNSKAP OG FELLESSKAP

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barna erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.

Barnehagen skal ivareta det enkelte barns rett til et fysisk og psykososialt miljø som fremmer trivsel, helse og læring. Vårt mål er å skape et inkluderende og trygt miljø. Dette fordrer aktive, nærværende voksne, som er sitt ansvar bevisst og sørger for at ingen barn blir utsatt for begynnende mobbeatferd, utestenging eller maktmisbruk. Vi har en egen tiltaksplan mot mobbing, som ved behov iverksettes i nært samarbeid med foresatte.

- Vi vil støtte barns initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve og ta vare på vennskap.
- Vi vil støtte barna i å ta andres perspektiv.
- Vi vil støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- Barnehagen og foreldre er gode rollemodeller.
- Felles bursdagsfeiring hvor barnehagens lokaler kan leies.

LEKENS SENTRALE PLESS I BARNEHAGEN

Rammeplanen for barnehager vektlegger leken som egenverdi og som en viktig side ved barnekulturen. Lek er en grunnleggende læringsform som barn kan uttrykke seg gjennom og legger grunnlag for vennskap og sosial kompetanse. I leken utvikles forestillingsevnen, barn tilegner seg ferdigheter innenfor kreativitet, konsentrasjon og samarbeid, og trener opp språket.

- Vi vil fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delta i lek og erfare glede i lek.
- Vi vil observere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser.
- Vi vil veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillmønstre.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

Barnehagen skal være en lærende organisasjon som har rutiner og metoder for å sikre at man hele tiden lærer av egen praksis. Gjennom dokumentasjon og vurdering kan vi gi foreldre, lokalmiljø og barnehaagemyndighet informasjon om vår virksomhet, som gir mulighet til å fornye og forbedre praksis.

- Personalet dokumenterer og synliggjør det pedagogiske arbeidet og hverdagen på avdelingen.
- Være åpne for tilbakemeldinger fra foreldre.
- For å sikre kvaliteten på arbeidet vi gjør med barna, stiller vi oss selv disse spørsmålene:
 - Hva fungerer bra og hva kan vi bli bedre på?
 - Hvordan har barna det?
 - Hvordan har personalet det?
- Gjennom refleksjon, observasjon og dokumentasjon får vi innsikt i hva som bør endres, hva vi ønsker å beholde, og hvordan vi best mulig kan stimulere barnas utvikling.
- Vi har fokus på å ha en anerkjennende holdning overfor barns innspill og er lydhøre for å sikre medvirkning. Spontanitet og barns medvirkning er viktig og kan medføre endringer underveis.
- Vi gjennomgår alle barn og deres trivsel og utvikling på avdelingene i forkant av foreldresamtaler, men også løpende gjennom hele året.
- Enkeltbarn og barns utvikling løftes opp som tema på personalmøter og planleggingsdager.



TILRETTELEGGING AV DET ALLMENNPEDAGOGISKE TILBUDET FOR BARN SOM TRENGER EKSTRA STØTTE

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger. Barnehagen skal videre sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet en inkluderende og likeverdig tilbud. Hvis det er grunn til å tro at barnets behov ikke kan dekkes innenfor det allmennpedagogiske tilbudet, skal barnehagen opplyse foreldrene om retten til å kreve en sakkyndig vurdering av om barnet har behov for spesialpedagogisk hjelp.

SAMARBEID MED BARNAS HJEM

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

- Barnehagens foreldre utgjør foreldrerådet og har valgt representanter til Samarbeidsutvalget (SU), som har i oppgave å være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. I SU sitter også representanter fra eiersiden.
- Barnehagen informerer foreldre via epost/kommunikasjonsverktøyet KidPlan med passordbeskyttet innlogging.
- Personalet har daglig kontakt med foreldrene ved henting og levering.
- Personalet tilbyr foreldresamtaler ved oppstart og overgang til ny avdeling.
- Foreldrene får tilbud om foreldresamtale en til to ganger i året, flere ved behov.
- Foreldrene inviteres til foreldrekafe og – frokoster ved flere anledninger gjennom året.
- Foreldrene arrangerer juletreff og sommerfest, i samråd med barnehagen.

- Barnehagen gjennomfører 1-2 foreldremøter pr år, til informasjon og drøfting om barnehagehverdagen og barns oppvekst/danning.

SAMARBEID MED EKSTERNE INSTANSER

Både foresatte og barnehage kan ha behov for å samarbeide med ulike hjelpeinstanser. Ved samarbeid må bestemmelsene om taushets- og opplysningsplikt i barnehageloven og annet regelverk overholdes. Eksterne hjelpeinstanser er blant annet helsestasjon, fysioterapeut, logoped, PP-tjenesten (pedagogisk psykologisk tjeneste), barnevernstjenesten og BUP (barne og ungdomspsykiatrien).

NB! Når barnehagen samarbeider med ulike hjelpeinstanser, gjøres dette med samtykke fra foresatte. Ved mistanke om omsorgssvikt vil barneverntjenesten bli informert. Foresatte får beskjed om dette.

UNNTAK er hvis barnehagen har mistanke om vold eller seksuelle overgrep, som skal meldes uten samtykke til barnevernet.

OPPSIGELSE AV BARNEHAGEPLASS

Plassoppsigelse skal skje med minst tre måneders varsel, regnet fra den første påfølgende måned.



DE YNGSTE BARNA OG OPPSTART I BARNEHAGE

Vi ønsker at barna skal oppleve trygge og forutsigbare rutiner i oppstarten. Vi vil at barnet, personalet og foreldrene skal bli kjent med hverandre, og med barnehagens rutiner og fysiske miljø. Det er ulikt hvor lang tid barna trenger på oppstarten i barnehagen, og vi vil alltid være i dialog og samarbeide tett med de foresatte. I utgangspunktet vil vi at dere skal sette av minst tre dager for de eldste barna og la barna ha korte dager den første tiden. Vi oppfordrer til å sette av en uke for oppstart av de yngste barna, noen vil ha behov for en lengre tilvenningsperiode.

Ved overgang til ny avdeling har vi egne tilvenningsrutiner og vi har alle fokus på å bli godt kjent med hverandre og la barn og foreldre bli trygge på hele personalgruppen. Vi organiserer oss felles på morgenen og ettermiddagen når tidligvaktene avslutter sin vakt og besøker avdelingene titt og ofte.

Overgang til avdeling Drengestua kan gjennomføres gjennom året av hensyn til behov, kapasitet og antall søkere. Å bli kjent med ny avdeling skjer da i tett samarbeid med foreldrene.

OVERGANG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

Vi støtter oss til den nordiske barnehagemodellen som vektlegger at barna i mest mulig grad skal modnes og utvikles på egne premisser. Vårt arbeid med overgang fra barnehage til skole bygger på dette helhetssynet, hvor oppdragelse og læring skal skje gjennom lek og ikke gjennom aktiviteter hvor barna kan kjenne på et press om å prestere. Leken har stor verdi i seg selv, blant annet med tanke på den begeistring og engasjement som skapes hos barnet. I leken finnes et unikt potensial for glede, humor og lyst. Dette potensialet er selve drivkraften for utvikling, læring og danning. Lek fremmer både barnets fysiske, språklige, intellektuelle, emosjonelle og sosiale utvikling.

Barnehagen ønsker, i samarbeid med skolen, å legge til rette for barns overgang fra barnehage til 1. klasse og eventuelt Aktivitetsskolen (AKS). Alle kommunale barnehager og skoler følger *Oslostandard for samarbeid og sammenheng med skole*. Et informasjonsskjema om barnet sendes skolen før skolestart gitt foreldrenes samtykke.

- Vi vil invitere til felles lek med barnehagene i nærmiljøet.
- Vi samtaler og lærer om demokratiske prosesser der hver enkelt skal få mene hva de vil
- Vi øver opp ferdigheter og kunnskaper som selvhevdelse, selvstendighet og det å være en god venn.
- Vi støtter og veileder barna til å takle konflikter på egen hånd, øve seg på å ta kontakt med andre, initiere og opprettholde lek over tid.
- Personalet ønsker å delta på samarbeidsmøter med skolen og aktivitetsskolen.

ÅRSHJUL*

2025/2026

UKE	DATO	DAG	HENDELSER
31	28. juli	Mandag	Barnehagen planleggingsdag
31	29. juli	Tirsdag	Velkommen tilbake etter sommerferien alle sammen
38	17. september	Torsdag	<i>Kick off med grillmat i regi av eiersiden. 15.30 – 17.00</i>
39	26. september	Fredag	Planleggingsdag personal med Tema Rommets kraft
40	1. oktober	Onsdag	Generasjonstreff og markering av FNs internasjonale dag for eldre kl. 12 - 13
41	8. oktober	Onsdag	Felles foreldremøte fra klokken 18 – 19.30
41	12. oktober	Søndag	Høstdugnad for foreldrene. Informasjon og oppgaver blir gitt i god tid.
42	19. oktober	Søndag	Høsttakkefest for alle i Frogner kirke. Oppmøte 10.40. Festkomite: Foreldre Stallen
43	24. oktober	Fredag	FN -dagen fra klokken 15.30
47	21. november	Fredag	Ha med dagen
50	12. desember	Fredag	Vi feirer Lucia. Foreldre og familie er velkommen fra klokken 15.30
			Julegudstjeneste for barnehagene kl 10.30
51	18. desember	Torsdag	Nissefest for barna i barnehagen
52	24. desember - 2. januar	Onsdag – Søndag	Juleferie. Redusert åpningstid lillejulaften fra 07.45 – 12.00
6	6. februar	Fredag	Samenes nasjonaldag
7	12. februar	Torsdag	Karneval
12	19. mars	Torsdag	Planleggingsdag. Personalet deltar på Toddler Konferansen
13	27. mars	Fredag	Påskekafe i barnehagen fra klokken 15.30 – 16.30
14	30. mars – 6. april	Mandag – Mandag	Påskeferie. Barnehagen er stengt i den stille uke
18	1. mai	Fredag	Offentlig høytidsdag. Barnehagen er stengt
19	10. mai	Søndag	Vårdugnad i barnehagen for personal og foreldre fra kl. 10.00 – 14.00
20	13. mai	Onsdag	Dagen før dagen feiring. Tog i parken for alle. Fest i barnehagen etterpå for barna
20	15. mai	Fredag	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt
22	25. mai	Mandag	2. pinsedag. Barnehagen er stengt
Juni	Dato blir sendt ut i god tid		Sommerfest i barnehagen med foreldrene. Sommerfest komite arrangerer

Uker 28, 29, 30 og 31: Barnehagen har sommerstengt

* med forbehold om endringer ift smittesituasjon



FROGNER MENIGHET
**Schafteløkken
barnehage**

Schafteløkken Barnehage

Zahlkasserer Schafts Plass 2, 0267 OSLO
e-post: styrer@schaftelokkenbarnehage.no
mobil styrer: +47 941 42 595
avd. Stallen: 942 76 811
avd. Drengestua: 942 65 058